

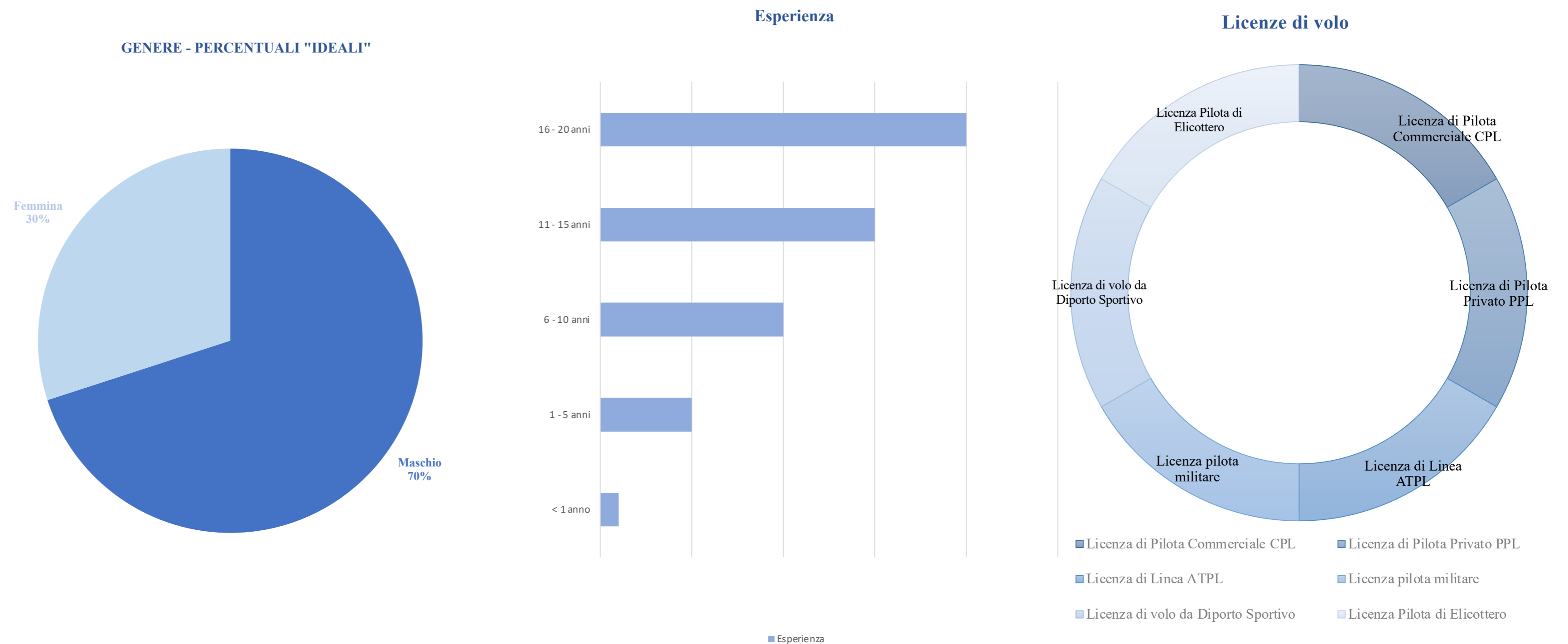
Zuin Marco e Tinè Martina
Dipartimento di Psicologia
Università IUSVE - Venezia

INTRODUZIONE

La *questione* sulla salute mentale sta imperversando in modo positivo nel mondo dell'aviazione. Sembra infatti che le compagnie aeree, i programmi di addestramento al volo e le organizzazioni nazionali (compresa la FAA) stiano prestando particolare attenzione al benessere psicofisico del personale navigante (AOPA, 2023). Un recente studio in Psicologia dell'Aviazione ha analizzato la relazione tra la disregolazione emotiva e l'attitudine al rischio durante il volo (Luciani et al., 2022). Elemento connesso alla disregolazione emotiva risulta essere l'Intelligenza Emotiva, ovvero una costellazione di percezioni emotive (Petrides et al., 2007), che si ipotizza avere una funzione di mediazione sulla disregolazione emotiva del soggetto (Gugliandolo, Costa e Cuzzocrea; 2015; Extremera, Sánchez-Álvarez e Rey, 2020).

I risultati ottenuti da Luciani e colleghi (2022) suggeriscono che i temi di ricerca potrebbero essere ripresi e ampliati.

Il presente lavoro mira ad espandere i dati presentati nello studio di Luciani e colleghi (2022): estendendo la numerosità del campione per sesso, implementando le variabili per esperienza di volo e tipologie di licenze, e introducendo la variabile indipendente e mediatrice Intelligenza Emotiva, sondata mediante il TEIQue-Full Form (Chirumbolo et al., 2019).



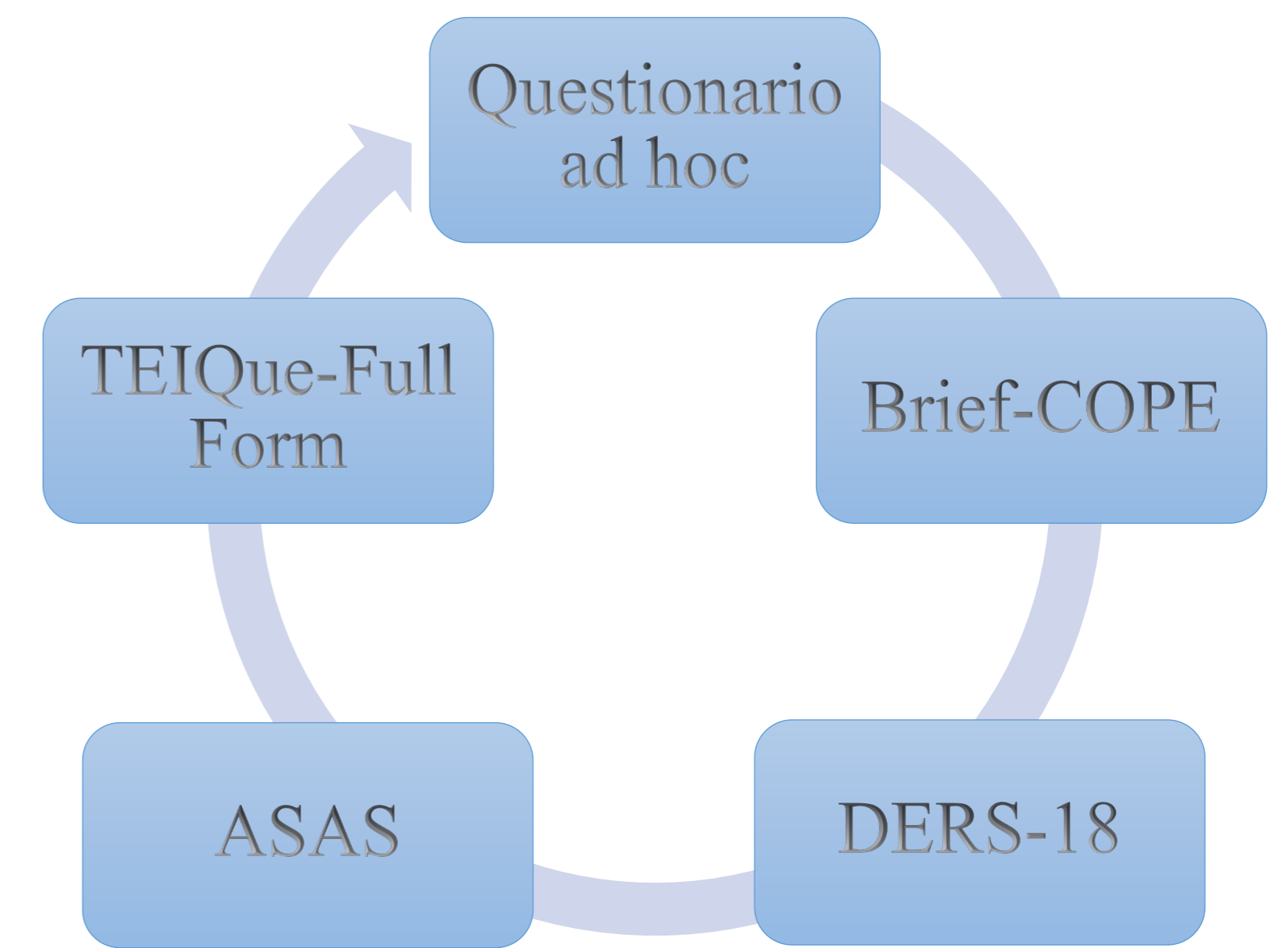
MATERIALI E METODI

In linea con quanto detto nell'introduzione, gli strumenti impiegati all'interno del presente progetto di ricerca saranno gli stessi utilizzati nel precedente studio (Luciani et al 2022).

Sarà costruito un questionario *ad hoc*, mediante il ricorso di un consulente esterno ed esperto in aviazione, per ottenere informazioni circa l'età, il sesso, l'esperienza di volo e il tipo di licenza. Successivamente, saranno somministrati test specifici: la versione abbreviata per la misura degli stili di coping: *Coping Orientation to Problems Experienced Inventory* (Brief-COPE; Carver, 1997; Monzani et al., 2015); la versione ridotta per la misura della disregolazione emotiva: *Difficulties in Emotion Regulation Scale* (DERS-18; Victor and Klonsky, 2016); e la scala sull'attitudine della sicurezza in volo: *Aviation Safety Attitude Scale* (ASAS; Hunter, 1995).

Oltre a questi strumenti, il presente studio intende avvalersi di un ulteriore strumento, il TEIQue-Full Form (Chirumbolo et al., 2019) che individua il punteggio globale dell'Intelligenza Emotiva e le altre variabili. Il ricorso a tale strumento permetterà di ampliare e indagare le variabili in questione da inserire all'interno di particolari modelli di regressione multipla.

Le variabili valutate dallo strumento comprendono la Percezione delle emozioni di sé e degli altri, l'Espressione delle Emozioni, la Regolazione emotiva, il Controllo degli impulsi, l'Autostima, l'Automotivazione e la Gestione dello stress.



IPOTESI DI RICERCA

L'ipotesi di ricerca dello studio in oggetto si basa sul possibile effetto di mediazione da parte dell'Intelligenza Emotiva nei confronti della disregolazione emotiva e della componente di attitudine al rischio durante le operazioni di volo.

Lo scopo dello studio è quello di verificare se, eventualmente, le emozioni e lo stile di coping, intese come variabili che possono influenzare la concentrazione agendo sulla cognizione e sull'attenzione (Luciani et al., 2022), variano introducendo la variabile mediatrice dell'Intelligenza Emotiva.

Nonostante i diversi cambiamenti positivi ottenuti in aviazione e la possibilità di dialogare sulla salute mentale dei piloti, sembra permanere una forte resistenza (AOPA, 2023). Sarebbe auspicabile l'immissione e la diffusione di nuovi metodi per schermare, monitorare e certificare la salute mentale e la gestione delle emozioni dei piloti. Alla luce di tali premesse, il presente progetto di ricerca si pone l'obiettivo di intervistare un numero consistente di piloti per comprendere l'influenza che l'Intelligenza Emotiva ha su di loro durante le operazioni di volo. Si ipotizza che l'Intelligenza Emotiva e la competenza emotiva potrebbero impattare sulla regolazione emotiva del personale navigante e, pertanto, si vuole testare tale ipotesi attraverso l'utilizzo degli strumenti psicometrici precedentemente citati.

BENEFICI DELLO STUDIO

Questo progetto di ricerca *in fieri* potrebbe fornire una migliore comprensione di come l'Intelligenza Emotiva dei piloti possa avere un impatto sulle attitudini al rischio durante le operazioni di volo. Dunque, la realizzazione di tale ricerca potrebbe realmente avere un impatto sull'importanza della salute e del benessere psicofisico del personale navigante. Questo studio mira a raccogliere e organizzare sistematicamente tali dati.

LIMITI DELLO STUDIO

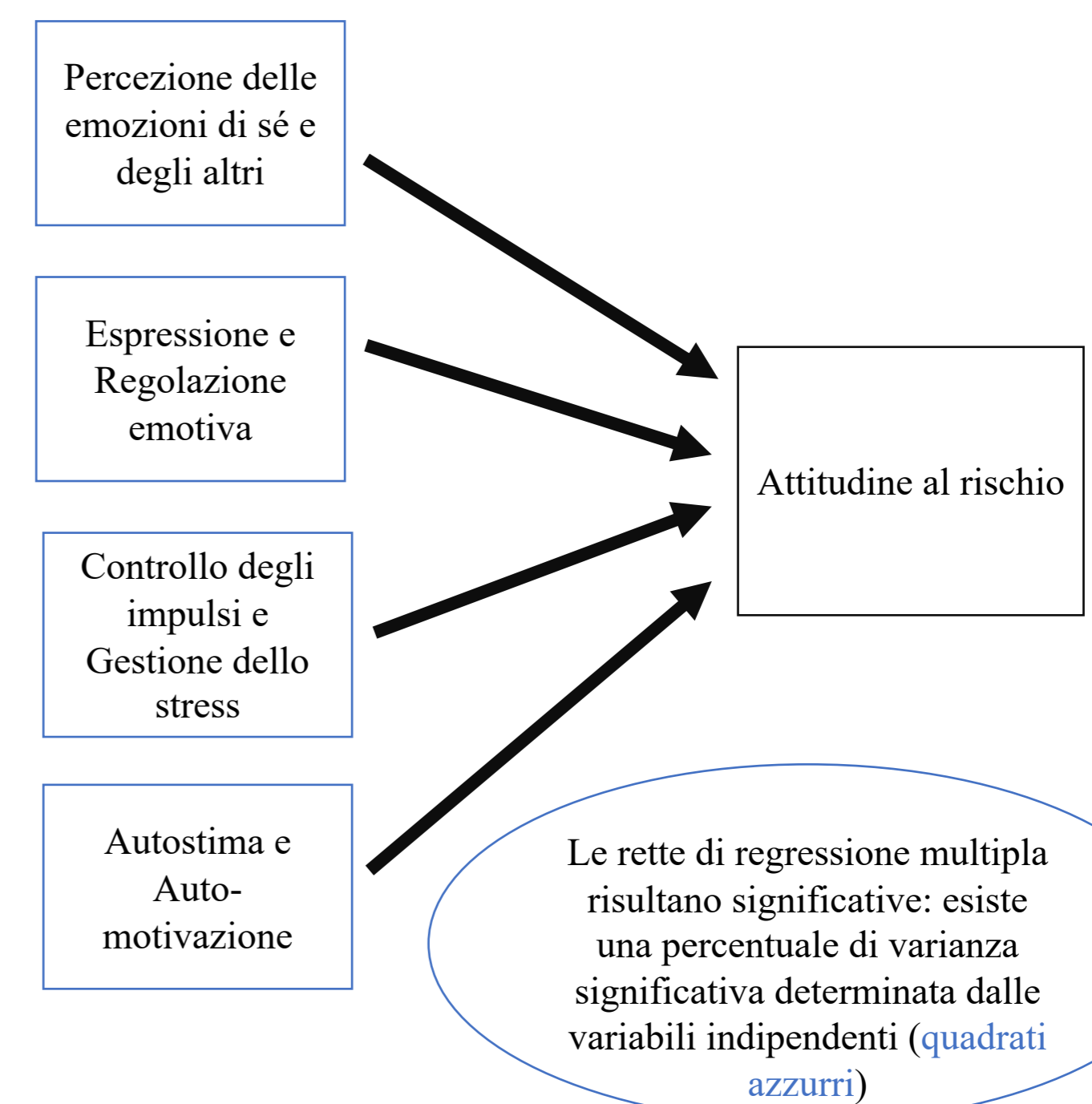
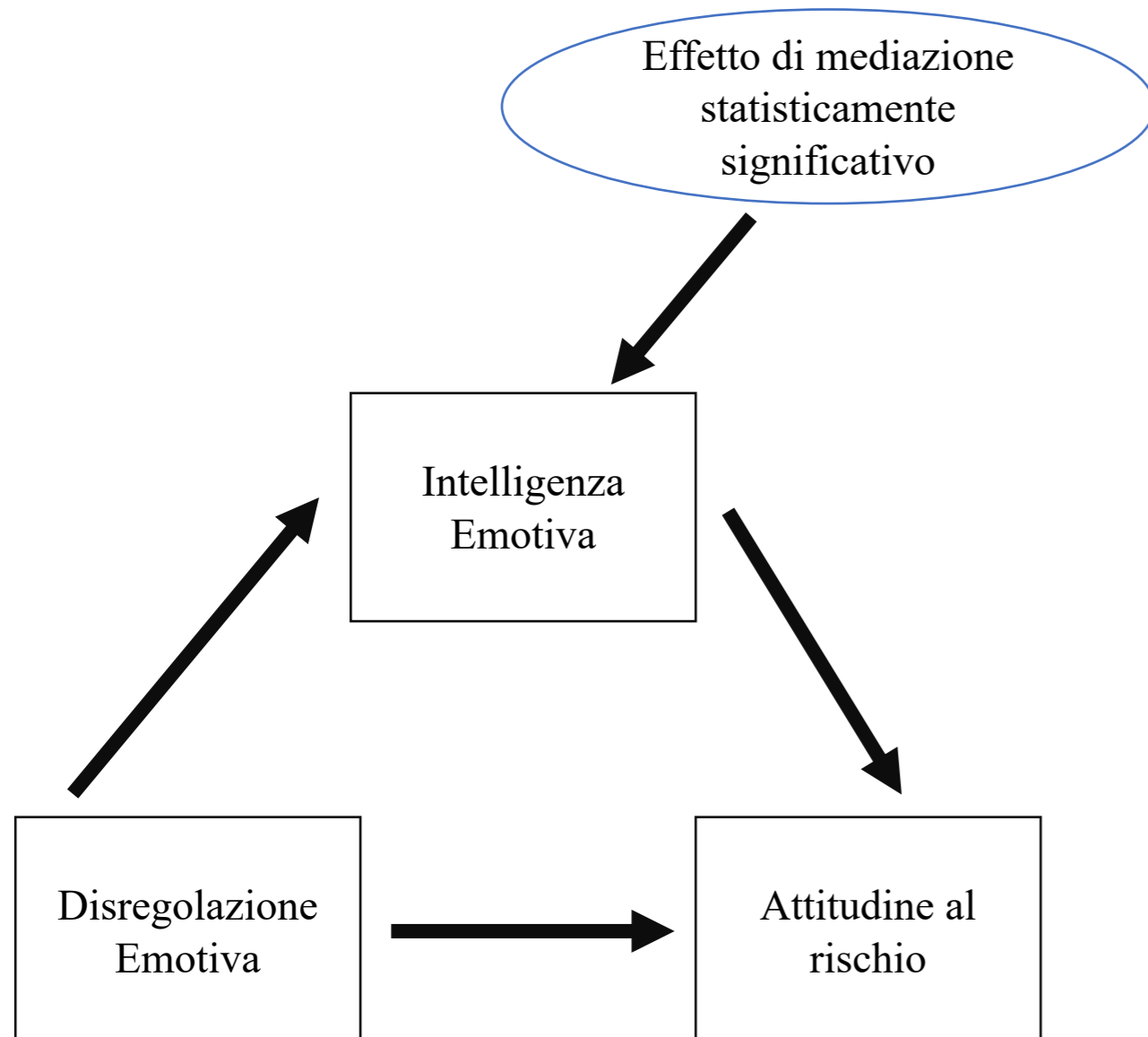
I principali limiti della seguente ricerca sono identificabili nella numerosità campionaria e nel processo di campionamento, motivo per cui ci si auspica di poter raggiungere un numero significativo di partecipanti allo studio e una valida collaborazione da parte del personale navigante

CONCLUSIONI OPERATIVE

A partire dalle ipotesi iniziali, si propone di verificare, attraverso la tecnica della mediazione statistica, l'effetto della variabile mediatrice (Intelligenza Emotiva) nei confronti della relazione tra variabile indipendente (Disregolazione emotiva) e variabile dipendente (Attitudine al rischio).

Sulla base delle evidenze emerse in precedenza (Gugliandolo, Costa e Cuzzocrea; 2015; Extremera, Sánchez-Álvarez e Rey, 2020), dove l'Intelligenza Emotiva risulta essere un mediatore significativo tra la disregolazione emotiva e la risposta emotiva, si vuole osservare se, anche in questo caso, è presente l'effetto di mediazione da parte dell'Intelligenza Emotiva nei confronti dell'Attitudine al rischio. Nello specifico si intende verificare se esiste una capacità mediatrice da parte dell'Intelligenza Emotiva anche nella relazione tra Disregolazione Emotiva (DERS-18) e Attitudine al rischio (ASAS).

Come secondo elemento di analisi si propone di effettuare una valutazione attraverso regressioni multiple con variabili indipendenti: Percezione delle emozioni di sé e degli altri; Espressione e Regolazione emotiva; Controllo degli impulsi e Gestione dello stress; Autostima e Auto-motivazione; e con variabile dipendente: Attitudine al rischio (ASAS). Attraverso quest'ultima analisi si vuole verificare la possibilità di individuare quali elementi «variabili» presentano una capacità predittiva rispetto l'attitudine al rischio.



Le rette di regressione multipla risultano significative: esiste una percentuale di varianza significativa determinata dalle variabili indipendenti (quadrati azzurri)

BIBLIOGRAFIA

Carver, C.S. (1997). You want to measure coping but your protocol' too long: consider the brief cope. *Int. J. Behav. Med.* 4, 92–100.
Chirumbolo, A., Picconi, L., Morelli, M. and Petrides, K.V. (2019). The Assessment of Trait Emotional Intelligence: Psychometric Characteristics of the TEIQue-Full Form in a Large Italian Adult Sample. *Frontiers in Psychology*. 9:2786.
Extremera, N., Sánchez-Álvarez, N. and Rey, L. (2020). Pathways between Ability Emotional Intelligence and Subjective Well-Being: Bridging Links through Cognitive Emotion Regulation Strategies. *Sustainability*, 12, 2111.
Gugliandolo, M.C., Costa, S. and Cuzzocrea, F. (2015). Trait Emotional Intelligence as Mediator Between Psychological Control and Behaviour Problems. *J Child Fam Stud* 24, 2290-2300.
Hunter, D.R. (1995). *Airman research questionnaire: Methodology and overall results*. Washington DC: Federal Aviation Administration (DOT/ FAA/AM-95/27).
Luciani, F., Veneziani, G., Ciachella, C., Rocchi, G., Reho, M., Gennaro, A. and Lai, C. (2022). Safety at high altitude: the importance of emotional dysregulation on pilots' risk attitudes during flight.
Monzani, D., Steca, P., Greco, A., D'Addario, M., Cappelletti, E., and Pancani, L. (2015). The situational version of the brief COPE: dimensionality and relationships with goal-related variables. *Eur. J. Psychol.* 11, 295–310.
Victor, S.E., and Klonsky, E.D. (2016). Validation of a brief version of the difficulties in emotion regulation scale (DERS-18) in five samples. *J. Psychopathol. Behav. Assess.* 38, 582–589.

SITOGRAFIA

<https://www.aopa.org/news-and-media/all-news/2023/may/pilot/guest-editorial-mental-health>